



**PROJETO DE ARTICULAÇÃO PESQUISA, ENSINO, EXTENSÃO E
INOVAÇÃO - PAPEEXI**

IDENTIFICAÇÃO	
Título do Projeto:	
Curso(s):	
Coordenador(es):	(COLOCAR LISTA EM ANEXO com nomes completos e sem abreviaturas)
Linha de Pesquisa:	VERIFICAR DENTRE AS LINHAS DE PESQUISA DO NOME DO GRUPO DE QUE O CURSO FAZ PARTE
GRUPO DE PESQUISA: (GRUPO DE PESQUISA, DESENVOLVIMENTO E INOVAÇÃO-GPEDI):	NOME DO GRUPO
Acadêmicos participantes:	(COLOCAR LISTA EM ANEXO com nomes completos e sem abreviaturas)

APRESENTAÇÃO
DEVE CONTER: • UM PARÁGRAFO COM A DEFINIÇÃO DO TEMA; • UM PARÁGRAFO COM O OBJETIVO DO PROJETO • UM PARÁGRAFO COM A JUSTIFICATIVA • UM PARÁGRAFO COM A METODOLOGIA • UM PARÁGRAFO SOBRE A COMUNIDADE • UM PARÁGRAFO COM RESULTADOS ESPERADOS

OBJETIVOS
OBJETIVO GERAL DESTES PROJETO: Orientações: para a construção do objetivo geral, deve-se definir o problema da comunidade a ser trabalhado neste projeto. Deve estar relacionado com a(s) atividade(s) de intervenção que o(s) curso(s) pretendem realizar na comunidade. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:



1-Objetivo Específico: Deve considerar o perfil étnico racial e a relação da comunidade com o meio ambiente (percepções ambientais)

2-Objetivo Específico: Deve promover atividades de envolvimento de todas as disciplinas do período e dos cursos comprometidos com o projeto.

3-Objetivo Específico: Deve contribuir para a formação integral do estudante, estimulando sua formação como cidadão crítico e responsável.

4-Objetivo Específico: Deve despertar no corpo discente, além do espírito investigativo, o senso crítico, a consciência ambiental e os princípios éticos e humanísticos.

METODOLOGIA DO PROJETO

1. ORIENTAÇÕES

Nesta seção deverá constar a descrição das etapas do projeto conforme as condições estabelecidas neste item.

Submissão do projeto à Plataforma Brasil e aprovação do Comitê de Ética (A partir do ano de 2022. Observar a RESOLUÇÃO Nº 510, DE 07 DE ABRIL DE 2016, em anexo).

Este projeto deverá ser apresentado aos alunos na segunda semana de aula, onde serão enfatizadas a natureza e a importância da Extensão articulada ao Ensino e à Pesquisa.

Toda atividade de Extensão deverá ser comunicada previamente ao discente, ressaltando a importância de sua participação e horas atribuídas à referida atividade.

A ausência do discente em qualquer atividade de Extensão implicará na não atribuição destas horas.

Os projetos do PAPEEXI são INTERDISCIPLINARES E MULTIPROFISSIONAIS com duração de um ano (1º e 2º semestre de cada ano).

A CARGA HORÁRIA TOTAL DO PROJETO CORRESPONDE À CARGA HORÁRIA ATRIBUÍDA NAS MATRIZES DOS CURSOS POR PERÍODO, PORTANTO, SENDO O PROJETO ANUAL, SUA CARGA HORÁRIA CORRESPONDERÁ AO TOTAL DE HORAS PARA EXTENSÃO, ATRIBUÍDAS A DOIS PERÍODOS NAS MATRIZES.



O projeto é dividido em quatro etapas, nas **quais estão inseridos instrumentos que devem estar presentes na metodologia para atender o Art. 6º, inciso terceiro, da Resolução nº 7/2018.**

As etapas 1 e 2 serão realizadas no período 2022/1 e as etapas 3 e 4 serão realizadas no período 2022/2.

O total de carga horária atribuída para o primeiro semestre do ano deverá ser distribuída 50% para a etapa 1 e 50% para a etapa 2.

O total de carga horária atribuída para o segundo semestre do ano deverá ser distribuída 50% para a etapa 3 e 50% para a etapa 4.

Etapa 1 – Trata-se de um levantamento do perfil étnico racial e da relação da comunidade com o meio ambiente para que as iniciativas do projeto expressem o compromisso social em consonância com as políticas ligadas às diretrizes para a educação ambiental, educação étnico-racial, direitos humanos e educação indígena. Nesta etapa também deve ser realizada uma pesquisa bibliográfica sobre o(s) temas que envolvam os problemas da comunidade a serem trabalhados no projeto. **(Atribuição de nota como parte da avaliação parcial ADP1, sugestão de atividade: fórum, apresentação, etc)**

Etapa 2 – Nesta etapa deverão ser definidas e executadas as atividades de extensão que poderão ser oferecidas a comunidade. Estas atividades devem ser **INTERDISCIPLINARES E MULTIPROFISSIONAIS**. **(Atribuição de nota como parte da avaliação parcial ADP2)**

Etapa 3 – Nesta etapa acontece a atividade da CAMPANHA DE RESPONSABILIDADE SOCIAL DA ABMES.

Os discentes deverão elaborar um resumo expandido na forma de relato de experiência sobre sua participação nas atividades realizadas, tanto na comunidade escolhida como durante a campanha de responsabilidade social da ABMES. **(Atribuição de nota como parte da avaliação parcial ADP1)**

Etapa 4 – Apresentação na Semana de Iniciação Científica da FST / Seminário de Extensão como parte da etapa 4. **(Atribuição de nota como parte da avaliação parcial ADP2)**

2. ETAPAS DO PROJETO

As etapas do projeto devem ser estabelecidas conforme o fluxograma a seguir:



Figura 1 – Fluxograma das etapas do projeto

RESULTADOS ESPERADOS

ENSINO:

RESULTADOS ESPERADOS PARA O ENSINO

PESQUISA:

RESULTADOS ESPERADOS PARA A PESQUISA

EXTENSÃO E RESPONSABILIDADE SOCIAL:

RESULTADOS ESPERADOS PARA A EXTENSÃO E RESPONSABILIDADE SOCIAL



RECURSOS NECESSÁRIOS

Item	Quantidade
1.	
2.	
3.	
4.	

REFERÊNCIAS

--

Coordenação de Curso(s)

Coordenação de Pesquisa e
Extensão