



PROGRAMA DE ARTICULAÇÃO PESQUISA, ENSINO, EXTENSÃO E INOVAÇÃO

PAPEEXI

FORMULÁRIO PARA PROJETO-CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

IDENTIFICAÇÃO	
Título do projeto:	
Curso(s) envolvidos:	
Período:	
Coordenador(es):	(COLOCAR LISTA EM ANEXO com nomes completos e sem abreviaturas)
Linha de Pesquisa:	VERIFICAR DENTRE AS LINHAS DE PESQUISA DO GPEDI DE QUE O CURSO FAZ PARTE
GPEDI:	GPEDI DE QUE OS CURSOS FAZEM PARTE

APRESENTAÇÃO
<p>ESCREVER A APRESENTAÇÃO EM UMA LAUDA</p> <p>DEVE CONTER:</p> <ul style="list-style-type: none">• UM PARÁGRAFO COM A DEFINIÇÃO DO TEMA• UM PARÁGRAFO COM O OBJETIVO DO PROJETO• UM PARÁGRAFO COM A JUSTIFICATIVA• UM PARÁGRAFO COM A METODOLOGIA• UM PARÁGRAFO SOBRE A COMUNIDADE ASSISTIDA• UM PARÁGRAFO COM RESULTADOS ESPERADOS



COMPETÊNCIAS

COMPETÊNCIAS A SEREM TRABALHADAS NO PROJETO.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL DO PROJETO:

OBJETIVOS ESPECÍFICOS (METAS PARA ALCANÇAR O OBJETIVO GERAL):

-
-
-

METODOLOGIA

1. DESCRIÇÃO DAS ETAPAS

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES (POR DISCIPLINA)

2.1 CONTEÚDO A SER TRABALHADO EM CADA DISCIPLINA, DEVIDAMENTE EMBASADO EM PESQUISA BIBLIOGRÁFICA

2.2 CARGA HORÁRIA

2.3 INTERVENÇÃO DE TRANSFORMAÇÃO NA COMUNIDADE

2.4 GRUPOS BENEFICIADOS DA COMUNIDADE

3. ATIVIDADE AVALIATIVA

3.1 DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

3.2 ATRIBUIÇÃO DE NOTAS



***OBRIGATÓRIO O PREENCHIMENTO DA TABELA ABAIXO POR CADA CURSO PARTICIPANTE
DO PROJETO**

DISCIPLINAS	COMPETÊNCIAS	CONTEÚDO	ATIVIDADES	RESULTADOS ESPERADOS

ADP1

Composição da Avaliação	NOTA	Descrição	DATA DE ENTREGA
ADP1 (Prova Institucional)	6,0	De acordo com o Regulamento Interno da Instituição	
Projeto Extensionista	2,0	Entrega do plano de ação realizado em equipe (5 alunos) pelos alunos. O plano de ação é baseado na problemática da comunidade/disciplinas do período.	
Parcial	2,0	A critério do professor	A critério do professor

ADP2

Composição da Avaliação	NOTA	Descrição	DATA DE ENTREGA
ADP2 (Prova Institucional)	6,0	De acordo com o Regulamento Interno da Instituição	
Projeto Extensionista	1,0	Entrega de relatório (por Equipe)	

